

J'utilise le DRAS*

- 1 J'écris ma phrase.
- 2 **D** - **D**éplace des mots ou des groupes de mots.
- 3 **R** - **R**emplace des mots par d'autres mots.
- 4 **A** - **A**joute des mots ou des groupe de mots dans la phrase.
- 5 **S** - **S**upprime des mots ou des groupe de mots qui ne vont pas.

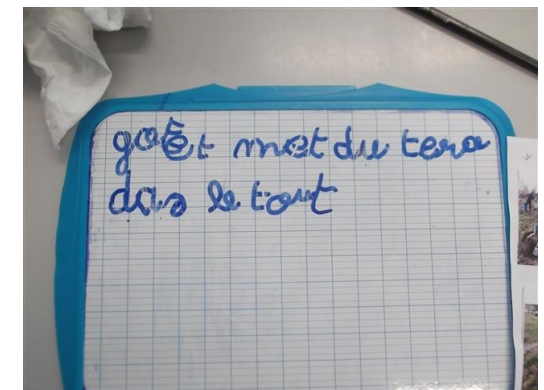
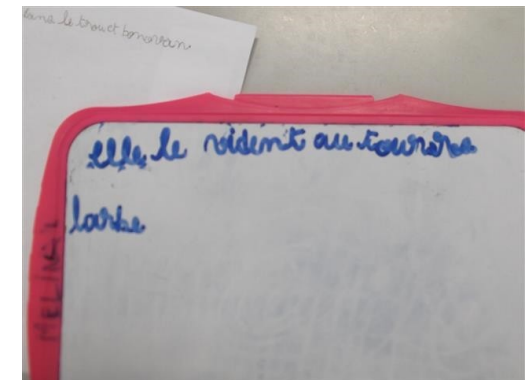
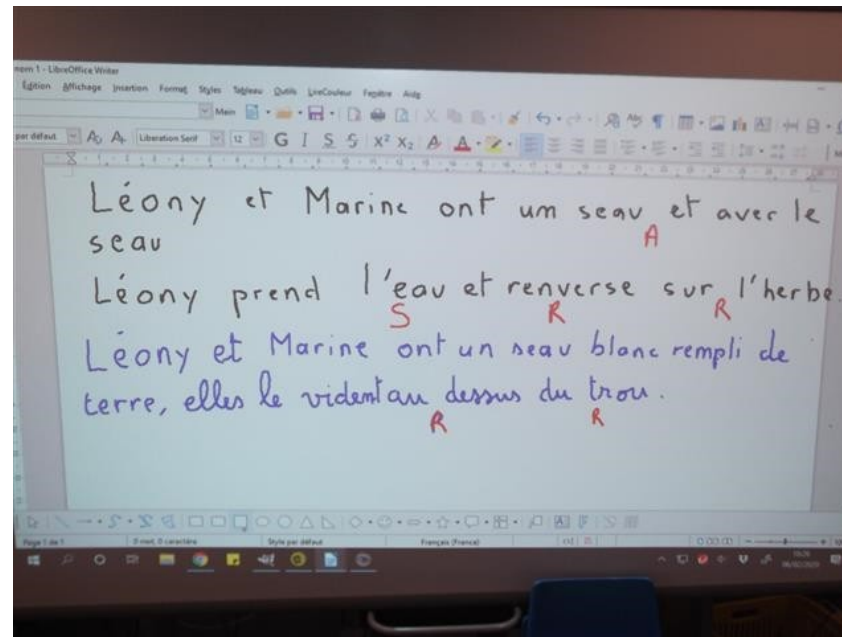
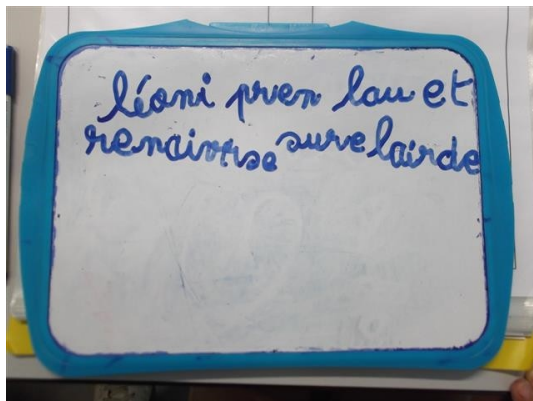
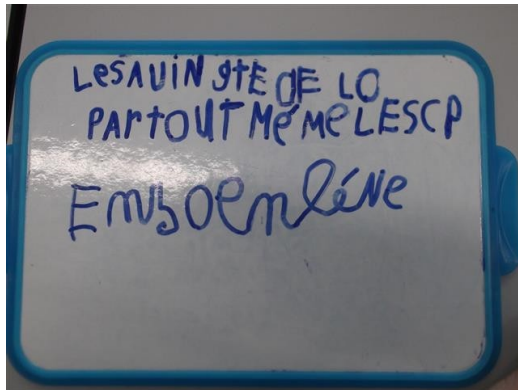
Je peux faire le DRAS dans n'importe quel ordre, mais d'abord, il faut souvent ajouter.

* Le DRAS est un outils de rédaction mis au point par Maryse Brumont professeure formatrice. Pour plus d'informations : [Documents](#).

A partir de photos prises durant l'activité, les élèves de Cp rédigent un 1^{er} écrit sur l'ardoise.

Une des phrases est choisie par le groupe, puis retravaillée avec le DRAS par chaque élève. Le résultat final constitue la trace écrite publiée sur le site de l'école.

Quelques exemples de travail sur l'ardoise et au TBI.





Séance1-(03/02/2020)

1 Enzo enlève l'eau. Léonin jette de l'eau partout. A



2 Enzo et Léonin enlèvent l'eau dans le trou.

R

3 Enzo et Léonin enlèvent l'eau du trou.



Séance2-(04/02/2020)

1 Geoffrey met du terreau dans le trou. Geoffrey a un seau avec le terreau. A

S D S

2 Geoffrey met du terreau dans le trou avec le seau.

R

3 Geoffrey met du terreau dans le trou avec son seau.

R A

4 Geoffrey verse du terreau noir dans le trou avec son seau.



Séance3-(05/02/2020)

1 Léony et Marine ont un seau et avec le seau Léony prend l'eau et renverse sur l'herbe.

A S R R

2 Léony et marine ont un seau blanc rempli de terre, elles le vident au dessus du trou.

R R R

3 Léony et Marine ont un seau blanc plein de terre, elles le vident, Donovan les regarde.

A A

4 Léony et Marine ont un seau blanc plein de terre, elles le vident sur les racines, alors que Donovan les regarde.



Séance4-(26/02/2020)

1- Morgane tient l'arbre et Antoine tient la terre avec un outil.

R **R** **AA** **A** **R** **R** **R** (pendant que)

2 – Mélina tient un cerisier, pendant que Louane, Léony, Morgane et Antoine, le fils du maître,
D
remplissent le trou avec une pelle.

3 – Pendant que Louane, Léony, Morgane et Antoine, le fils du maître, remplissent le trou avec une pelle, Mélina tient le cerisier.



Séance5-(27/02/2020)

1- Thomas et Donovan portent le seau et de la terre.

A **A** **R** **R** **A** **A**

2 – Thomas, Hugo et Donovan, qui sont forts, transportent un seau plein de terre.
R

3 – Thomas, Hugo et Donovan, qui sont forts, transportent un « une tonne » de terre.
A

4- Thomas, Hugo et Donovan, qui sont forts, transportent un « une tonne » de terre pour combler le trou.



Séance6-(28/02/2020)

1- Il y a le maître qui tient l'arbre et Thomas et en train de... Thomas tient l'arbre et Hugo
————— **S** —————> ————— **S** —————>

Nino les regardent maître aide Thomas. Maître tient l'arbre, Thomas tasse la terre.
————— **S** —————> ————— **S** —————> **A**

2- Pour que la terre colle aux racines, Thomas tasse le sol avec ses pieds comme ça, l'arbre
pourra se nourrir ?
R

3- Pour que la terre colle aux racines, Thomas tasse le sol avec ses pieds ainsi, l'arbre pourra se nourrir .